

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.В.4. Профессиональная этика**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль): Юриспруденция  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная, очно-заочная

	Очная ФО	Очно-заочная ФО
Курс	1	1
Семестр	11	11
Лекции (час)	14	0
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	80	94
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)	11	11
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.03.01  
Юриспруденция.

Авторы С.В. Корнакова, С.В. Корнакова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
правового обеспечения национальной безопасности

Заведующий кафедрой В.В. Чуксина

## 1. Цели изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Профессиональная этика» является получение студентами необходимых знаний в области профессиональной этики, и прежде всего этики юриста, изучение этических норм и ценностей современного общества и их проявление в профессии юриста, специфические нравственные особенности профессиональной деятельности юриста, понимание студентами подлинного гуманистического смысла их будущей профессии, а также формирование нравственной культуры студента, его нравственной самодостаточности, потребности в непрерывном самообразовании.

Задачи дисциплины:

- получение необходимых теоретических знаний в области профессиональной этики, моральных норм современного общества и их проявления в различных видах профессиональной деятельности;
- получение навыков практического применения основных моральных принципов в профессиональной деятельности юриста; формирование основных компетенций студентов в сфере нравственных основ юридической деятельности;
- формирование осознания социальной значимости профессии юриста, ее важности и необходимости для общества, особенно в связи с задачами построения правового государства в современной России;
- формирование уважительного отношения к праву и его законам;
- формирование чувства долга, способности добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, защиты справедливости и восстановления ее законным путем, если она нарушена;
- изучение специфических нравственных качеств личности специалистов, которые необходимы юристу для выполнения своего профессионального долга;
- изучение особенностей нравственных взаимоотношений юристов и объектов их деятельности (судья и подсудимый в уголовном процессе, следователь и подозреваемый, адвокат и клиент, арбитр и конфликтующие стороны, нотариус и клиенты, и т.д.);
- изучение специфики взаимоотношений сотрудников в юридической фирме и норм, которые их регулируют;
- выработка активной жизненной позиции и нетерпимости в отношении к различным формам деструктивного, а тем более коррупционно

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОПК-3	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОК-1 способность использовать основы философских знаний	З. Знать основные философские концепции для формирования мировоззренческой позиции

для формирования мировоззренческой позиции	У. Уметь использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции Н. Владеть навыками использования философских знаний при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-3 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	З. Знать основные профессиональные обязанности, принципы юридической этики У. Уметь добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдая принципы этики юриста Н. Владеть навыком осуществления профессиональных обязанностей в соответствии с принципами этики юриста
ПК-9 способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	З. Знать нормативные правовые основы защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина У. Уметь применять нормативные правовые акты в сфере соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина Н. Владеть навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Вариативная часть.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Юридическая клиника", "Коммерческое право", "Уголовно-исполнительное право"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (очно-заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	14	0
Практические (сем, лаб.) занятия	14	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	80	94
Всего часов	108	108

### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 5.1. Содержание разделов дисциплины

#### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Этика, мораль, нравственность: общие представления	11				2	
1.1	Предмет этики. Мораль, ее структура и функции	11		2	6		
1.2	Основные направления и концепции этики	11			8	2	
1.3	Основные категории этики. Моральная регуляция.	11		2	10	2	Тест по первому разделу
2	Мораль и право	11			10	2	Решение затруднительных с этической точки зрения ситуаций, где предлагается выбрать ситуацию и в форме эссе ответить, какие этические принципы смогут помочь в моральной оценке каждой ситуации.
2.1	Соотношение морали и права. Законность и мораль. Насилие и мораль	11		2	10		
3	Проблемы морального выбора	11		2	10	2	Практическая работа по методике «Кейс-стади»
3.1	Подход к анализу моральных проблем с точки зрения долга (деонтологический). Подход к анализу моральных проблем с точки зрения пользы (утилитаристский)	11		2	10		
4	Юридическая этика: особенности и специфика.	11			10		
4.1	Предмет, структура, цели и принципы юридической этики. Моральные качества юриста	11		2	10		
4.2	Профессиональная	11		2	10		Написание

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	этика различных видов юридической деятельности						реферата на предложенную преподавателем тему
	ИТОГО			14	94	10	

#### Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Этика, мораль, нравственность: общие представления	11				2	
1.1	Предмет этики. Мораль, ее структура и функции	11	2	2	6		
1.2	Основные направления и концепции этики	11			6	2	
1.3	Основные категории этики. Моральная регуляция.	11	2	2	8	2	Тест по первому разделу
2	Мораль и право	11			6	2	Решение затруднительных с этической точки зрения ситуаций, где предлагается выбрать ситуацию и в форме эссе ответить, какие этические принципы смогут помочь в моральной оценке каждой ситуации.
2.1	Соотношение морали и права. Законность и мораль. Насилие и мораль	11	2	2	8		
3	Проблемы морального выбора	11	2	2	10	2	Практическая работа по методике «Кейс-стади»
3.1	Подход к анализу моральных проблем с точки зрения долга (деонтологический). Подход к анализу моральных проблем с точки зрения пользы	11	2	2	10		

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	(утилитаристский)						
4	Юридическая этика: особенности и специфика.	11			6		
4.1	Предмет, структура, цели и принципы юридической этики. Моральные качества юриста	11	2	2	10		
4.2	Профессиональная этика различных видов юридической деятельности	11	2	2	10		Написание реферата на предложенную преподавателем тему
	ИТОГО		14	14	80	10	

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1.1	Предмет этики. Мораль, ее структура и функции	Соотношение терминов «мораль», «этика», «нравственность». Предмет этики. Проблемы этики. Функции этики как теории морали. Роль этики. Связь этики с другими науками. Структура и функции морали.
1.3	Основные категории этики. Моральная регуляция.	Основные этические категории (добро, зло, справедливость, достоинство, честь, свобода и т.д.). Моральная регуляция: нормы, ценности, эталоны, принципы. «Золотое правило нравственности».
2.1	Соотношение морали и права. Законность и мораль. Насилие и мораль.	Проблема соотношения морали и права. Общее и особенное в морали и праве. Законность и мораль. Соотношение нравственной и правовой форм общественного сознания. Нравственно-правовые отношения. Насилие и мораль.
3.1	Подход к анализу моральных проблем с точки зрения долга (деонтологический). Подход к анализу моральных проблем с точки зрения пользы (утилитаристский)	Нравственная свобода. Моральная ответственность. Моральная самооценка. Моральный самоконтроль. Моральный поступок. Деонтология. Утилитаризм. Подходы к анализу моральных проблем. Подход с позиции моральных прав (прав человека). Подход с точки зрения справедливости. Концепции справедливости. Подход к анализу моральных проблем с точки зрения пользы (утилитаристский). Утилитаризм поступка. Утилитаризм правила.
4.1	Предмет, структура, цели и принципы юридической этики. Моральные качества юриста.	Соотношение понятий «мораль», «нравственность», «этика» и «профессиональная этика». Профессиональная этика. Юридическая мораль и этика. Специфика работы юриста. Предмет профессиональной этики юриста. Структура этики юриста. Цели и принципы юридической этики. Принципы профессиональной морали юристов. Моральные качества юриста.
4.2	Профессиональная этика различных	Соотношение понятий «мораль», «нравственность», «этика» и «профессиональная этика». Профессиональная этика.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	видов юридической деятельности.	Юридическая мораль и этика. Специфика работы юриста. Предмет профессиональной этики юриста. Структура этики юриста. Цели и принципы юридической этики. Принципы профессиональной морали юристов. Моральные качества юриста.

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Предмет этики. Мораль, ее структура и функции.. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Предмет этики. Возникновение этики и ее место в системе философского знания. Понятие морали. Структура и функции морали.
1	Основные направления и концепции этики.. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Обсуждение докладов. Направления этики: гедонизм, эвдемонизм, этический релятивизм, рационализм, аскетизм. Этика долга Э.Канта. Этика Ф. Ницше. Основы марксистской этики. Этика ненасилия.
1	Основные категории этики. Моральная регуляция.. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Основные этические категории (добро, зло, справедливость, достоинство, честь, свобода и т.д.). Моральная регуляция: нормы, ценности, эталоны, принципы. «Золотое правило нравственности».
2	Соотношение морали и права. Проводится в форме семинара – дискуссии. Законность и мораль. Соотношение нравственной и правовой форм общественного сознания. Нравственно-правовые отношения. Насилие и мораль. Эссе «Как я отношусь к смертной казни».
3.1	Подход к анализу моральных проблем с точки зрения долга (деонтологический).. Работа в малых группах по методике «ПОПС-формула». Нравственная свобода. Моральная ответственность. Моральная самооценка. Моральный самоконтроль. Моральный поступок. Деонтология. Утилитаризм. Подходы к анализу моральных проблем. Подход с позиции моральных прав (прав человека). Подход с точки зрения справедливости. Концепции справедливости. Подход к анализу моральных проблем с точки зрения пользы (утилитаристский). Утилитаризм поступка. Утилитаризм правила.
4.1	Профессиональная этика различных видов юридической деятельности.. Работа по методике «Кейс-стади», конкурс письменных работ. Обсуждение рефератов. Соотношение понятий «мораль», «нравственность», «этика» и «профессиональная этика». Профессиональная этика. Юридическая мораль и этика. Специфика работы юриста. Предмет профессиональной этики юриста. Структура этики юриста. Цели и принципы юридической этики. Принципы профессиональной морали юристов. Моральные качества юриста.



**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)**

**6.1. Текущий контроль**

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1.3. Основные категории этики. Моральная регуляция.	ОК-1	З.Знать основные философские концепции для формирования мировоззренческой позиции У.Уметь использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции Н.Владеть навыками использования философских знаний при решении задач профессиональной деятельности	Тест по первому разделу	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 3 балла. (30)
2	2. Мораль и право	ПК-9	З.Знать нормативные правовые основы защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина У.Уметь применять нормативные правовые акты в сфере соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина Н.Владеть навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности	Решение затруднительных с этической точки зрения ситуаций, где предлагается выбрать ситуацию и в форме эссе ответить, какие этические принципы смогут помочь в моральной оценке каждой ситуации.	Своевременность выполнения – 1 балл, качество аргументации, – 15 баллов (в том числе последовательность, логичность изложения, использование соответствующих методов из теоретического курса), соответствие оформлению требованиям, предъявляемым к письменным работам студентов, – до 4 баллов. Общая оценка – до 20 баллов. (20)
3	3. Проблемы морального выбора	ОПК-3	З.Знать основные профессиональные обязанности, принципы юридической этики	Практическая работа по методике «Кейс-стади»	Своевременность выполнения – 1 балл, качество презентации – 15 балла, точность

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			У. Уметь добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдая принципы этики юриста Н. Владеть навыком осуществления профессиональных обязанностей в соответствии с принципами этики юриста		определения и аргументированность (в том числе ответы на вопросы) – до 10 баллов, четкое распределение функций при организации групповой работы – до 4 баллов (общая оценка – до 30 баллов). (30)
4	4.2. Профессиональная этика различных видов юридической деятельности	ОПК-3	З. Знать основные профессиональные обязанности, принципы юридической этики У. Уметь добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдая принципы этики юриста Н. Владеть навыком осуществления профессиональных обязанностей в соответствии с принципами этики юриста	Написание реферата на предложенную преподавателем тему	Своевременность выполнения – 1 балл, обоснованность выбора источника – 5 баллов; степень раскрытия сущности вопроса – до 4 баллов; качество презентации – до 4 баллов, точность определения и аргументированность (в том числе ответы на вопросы аудитории) – до 6 баллов, (общая оценка – до 20 баллов). (20)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 11.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ теста оценивается в 2 балла..

**Компетенция: ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции**

Знание: Знать основные философские концепции для формирования мировоззренческой позиции

1. Возникновение этики и ее место в системе философского знания
2. Законность и мораль
3. Мораль, ее функции и структура
4. Моральная регуляция
5. Моральный выбор
6. Насилие и мораль
7. Основные категории этики
8. Основы марксистской этики
9. Подход к анализу моральных проблем с точки зрения долга (деонтологический)
10. Подход к анализу моральных проблем с точки зрения пользы (утилитаристский)
11. Предмет этики
12. Соотношение морали и права
13. Этика долга И. Канта
14. Этика ненасилия
15. Этика Ф. Ницше

**Компетенция: ОПК-3 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста**

Знание: Знать основные профессиональные обязанности, принципы юридической этики

16. Общие положения судейской этики. Общие принципы поведения судьи
17. Основные правила профессионального общения юриста
18. Основные требования, предъявляемые к нотариусу кодексом профессиональной этики
19. Особенности профессионального общения юристов
20. Принципы поведения судьи в судебном заседании
21. Профессионально-нравственная деформация адвоката и способы ее профилактики
22. Профессионально-нравственная деформация сотрудников органов внутренних дел и способы ее профилактики
23. Речевая культура юриста: правильность речи
24. Этические основы деятельности прокурора
25. Этические основы и принципы деятельности адвоката
26. Этические правила поведения адвоката в различных сферах деятельности
27. Этические требования, предъявляемые к деятельности сотрудников органов внутренних дел

**Компетенция: ПК-9 способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина**

Знание: Знать нормативные правовые основы защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина

28. Моральные качества юриста
29. Предмет, структура, цели и принципы юридической этики
30. Соотношение понятий «мораль», «нравственность», «этика» и «профессиональная этика»

Знание: Знать основные профессиональные обязанности, принципы юридической этики

31. Культура речи судьи

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:**

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильно выполненное задание оценивается в 30 баллов.

**Компетенция: ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции**

Умение: Уметь использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Задача № 1. Проанализировать основные международные и российские соглашения в области защиты прав человека на предмет предъявления нравственно-правовых требований к профессиональной деятельности представителей юридических профессий.

**Компетенция: ОПК-3 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста**

Умение: Уметь добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдая принципы этики юриста

Задача № 2. Оценить ситуацию, ответить на предложенные вопросы

**Компетенция: ПК-9 способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина**

Умение: Уметь применять нормативные правовые акты в сфере соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина

Задача № 3. Привести пример(ы) и проанализировать ситуации, представляющие проблему/дилемму в области профессиональной этики юриста

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильно выполненное задание оценивается в 30 баллов.

**Компетенция: ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции**

Навык: Владеть навыками использования философских знаний при решении задач профессиональной деятельности

Задание № 1. Сформулировать аргументы, отражающие оценку ситуации и обоснование собственного вывода

**Компетенция: ОПК-3 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста**

Навык: Владеть навыком осуществления профессиональных обязанностей в соответствии с принципами этики юриста

Задание № 2. Провести анализ и решение затруднительных с моральной точки зрения ситуаций

**Компетенция: ПК-9 способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина**

Навык: Владеть навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности

Задание № 3. предлагается осмыслить ситуацию, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы.

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**

Направление - 40.03.01 Юриспруденция  
Профиль - Юриспруденция  
Кафедра правового обеспечения  
национальной безопасности  
Дисциплина - Профессиональная этика

**БИЛЕТ № 1**

1. Тест (40 баллов).
2. Проанализировать основные международные и российские соглашения в области защиты прав человека на предмет предъявления нравственно-правовых требований к профессиональной деятельности представителей юридических профессий. (30 баллов).
3. Сформулировать аргументы, отражающие оценку ситуации и обоснование собственного вывода (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ С.В. Корнакова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ В.В. Чуксина

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**а) основная литература:**

1. Корнакова С. В. Основы этики. Профессиональная этика юриста. учеб. [для вузов]/ С. В. Корнакова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.-307 с.
2. Халиулина В. П. Профессиональная этика юриста. учеб. пособие/ В. П. Халиулина.- М.: Изд-во РУДН, 2005.-161 с.
3. Кобликов А. С. Юридическая этика. учеб. для вузов. рек. М-вом общ. и проф. образования РФ/ А. С. Кобликов.- М.: НОРМА, 2004.-165 с.
4. [Виговская М.Е. Профессиональная этика и этикет \[Электронный ресурс\]: учебное пособие для бакалавров/ М.Е. Виговская— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57115.html>.— ЭБС «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/57115.html)

**б) дополнительная литература:**

1. Лавриненко В. Н. Психология и этика делового общения. учебник для вузов. рек. М-вом образования РФ. 5-е изд., перераб. и доп.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008.-415 с.
2. Красникова Е. А. Елена Александровна Этика и психология профессиональной деятельности. учеб. для сред. проф. образования. допущено М-вом образования РФ. Изд. 2-е, испр. и доп./ Е. А. Красникова.- М.: ИНФРА-М, 2009.-223 с.
3. [Виговская М.Е. Психология делового общения \[Электронный ресурс\] / М.Е. Виговская, А.В. Лисевич. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 140 с. — 978-5-394-02478-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24526.html>](http://www.iprbookshop.ru/24526.html)

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

- ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Сайт «Культура письменной речи», адрес доступа: <http://www.gramma.ru/>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

– КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий